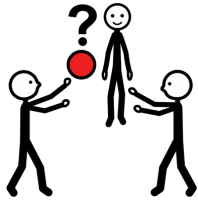
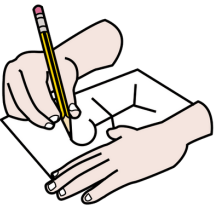
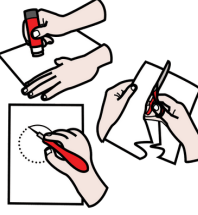
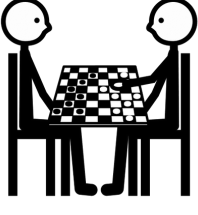
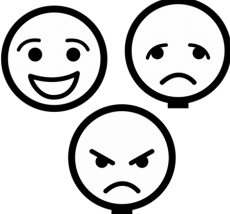
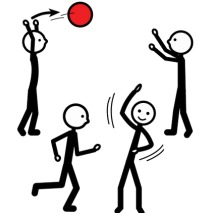
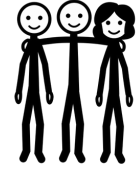
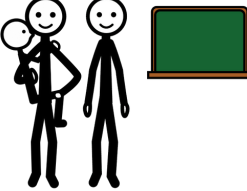
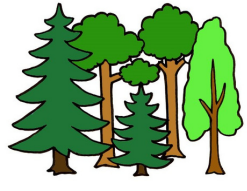
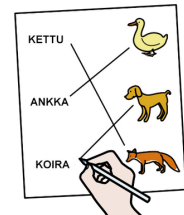
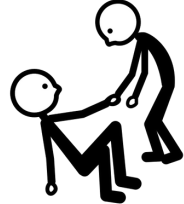


HELPPOA + MUKAVAA	HELPPOA + TYLSÄÄ
	
	
VAIKEAA + MUKAVAA	VAIKEAA + TYLSÄÄ

Käytä niitä kuvia, jotka ovat lapsen kanssa ajankohtaisia.

				
piiri	yhdessä leikkiminen	piirtäminen	askartelu	pelaaminen
				
kirjat ja lukeminen	tunteet	numerot	kirjaimet	säännöt/ohjeet
				
lepoaika	ruokailu	liikunta	laulaminen/musiikki	huolehtia tavaroista
				
päiväkoti	kotiin lähteminen	kaverit	ryhmän aikuiset	keskustelu
				
koulu	leikit	ulkoilu	metsä/ retket	meidän ryhmä
				
vessassa käyminen	tehtävät	pukeminen	juhlat	auttaminen

Lapsen oma arviointi-ikkuna

Arviointi-ikkunan tavoitteena on tuoda näkyväksi lapsen omaa kokemusta varhaiskasvatuksesta ja omasta oppimisestaan sekä dokumentoida näitä. Sitä voi soveltaa myös muihin tilanteisiin. Kuvat mahdollistavat kommunikoinnin lapsen mielenkiinnon kohteista ja kokemuksista myös ilman puhetta.

Arviointi-ikkunassa on akselit helppoa-vaiketta ja mukavaa-tylsää. Toisella sivulla on kuvia erilaisista aiheista arvioinnin tueksi. Lisää omaan ryhmään sopivia kuvia ja poista ne, joita et tarvitse. Pohja kannattaa tulostaa A3 -paperille ja laminoida, jotta siihen voi piirtää valkotaulutussilla keskustelun aikana esille nousseita asioita. Kuvat voi tulostaa A4 -paperille.

Työskentely:

- Kerro lapselle keskustelun alussa, että hän saa kertoa ajatuksiaan päiväkodista ja sen sujumisesta.
- Käykää yhdessä läpi arviointi-ikkunan kuvien merkitykset.
- Korosta, että lapsi saa tehdä valinnat oman tunteensa mukaan.
- Työskentelytavan voi valita joustavasti, kunhan se on lapselle miellyttävä.
- Voit näyttää/ojentaa kuvia ja kysyä esimerkiksi:
 - "Mitä ajattelet tästä?"
 - "Onko se helppoa vai vaikeaa?"
 - "Entä mukavaa vai tylsää?"
- Lapsi sijoittaa kuvakortit ruutuihin yksi kerrallaan.
- Kuvista ja päiväkodista keskustellaan samalla yhdessä.
- Kortin voi asettaa myös kahden tai useamman ruudun väliin.
- Aikuinen voi vahvistaa lapsen valintoja, mutta ei saa keskeyttää tai torjua niitä. Lapsen valinnat ovat aina merkityksellisiä ja kertovat jotain hänestä.
- Voit esittää tarkentavia kysymyksiä ja tehdä muistiinpanoja.
- Keskustelussa voi pohtia, mitä lapsi haluaa oppia. Opittavat asiat voi sijoittaa esim. vaikeaa + mukavaa -ruutuun.
- Jos valmista kuvaa ei ole, aina voi myös piirtää.
- Lopuksi voi kysyä: "Haluatko kertoa vielä jotain muuta?"

Lopuksi kokonaiskuvan voi valokuvata ja tulostaa, jotta siihen on mahdollista palata myöhemmin. Kuva toimii hyvänä pohjana seuraavalle arvioinnille.

- Lapsen ajatuksia voi kirjata vasuun ja kuvaa voi hyödyntää vanhempien kanssa keskustellessa.
- Arvioinnissa nousseiden kokemusten ja oppimistoiveiden tulisi ohjata ryhmän toiminnan suunnittelua.