

Liikennevalot lasten ohjaamisessa

Liikennevalot voivat olla tehokas ja konkreettinen säätelyn apuväline lasten kanssa, sillä symboliikka ja värit ovat helposti tunnistettavia. Liikennevaloja voi käyttää eri tavoin. Ne toimivat parhaiten, kun niitä käytetään johdonmukaisesti, positiivisesti ja vain yhteen tarkoitukseen kerrallaan. Harjoitelkaa niiden merkitys yhdessä lasten kanssa. Valoilla leikkiminen toimii tähän hyvin! Näiden lisäksi värit voivat toimia mm. tunteiden ja äänenvoimakkuuden visualisoimiseen

Ennakointi:

- Lapsille opetetaan, että asioita tekeminen aloitetaan, kun näytetään vihreää valoa.
- Valo on vihreä, kunnes keltaisella ennakoidaan, että tekeminen on tulossa päätökseen ja punainen tarkoittaa sen lopettamista, siirrytään seuraavaan asiaan/ tehtävään.



Aika loppui, lopetetaan



Valmistautuminen muutokseen, vielä vähän aikaa



Aloitetaan / jatketaan

Odottaminen:

- Tämä toimii tilanteissa, joissa lapsi/lapset odottavat jotakin. Vähän kuin juoksukisat, eli paikoillanne, valmiit, hep! Tällöin usein aloitetaan punaisesta.
- Esimerkiksi ketkä voivat hakea ruokaa; aluksi kaikille punainen, sitten yhdelle pöydälle näytetään vihreää ja seuraavalle keltaista.



Ei vielä, odota



Kohta



Nyt!

Käyttäytymisen ohjaus:

- Lapsille opetetaan, että valot auttavat säätlemään lasten tekemistä ja toimintaa viereisten ohjeiden mukaan.
- Näytetään paljon vihreää, jotta järjestelmä toimii oikealla tavalla lapsen mielessä.
- Tavoitteena on, että punaista ei tarvitse näyttää ollenkaan, sillä keltainen auttaa muuttamaan toimintaa. Lasta tuetaan tässä.



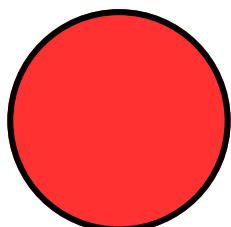
Pysähdy, lopeta



Odota, mieti hetki, varo, muuta toimintaa



Jatka samoin! Hyvä!



Huom! Jos valoilla ohjataan käytöstä, niin punaista näytetään oikeasti harvoin. Punainen on vahva signaali siitä, että käynnissä oleva toiminta ei ole ok. Se vahvistaa lapselle viestiä siitä, että hän toimi ei-toivotulla tavalla. Jos lapsella ei ole taitoja toimia toisin, niin punainen ei auta ja se voi jopa rikkoa lapsen itsetuntoa.